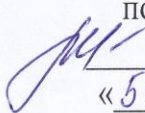


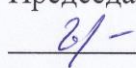
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Мигачева О.В.
«5» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы микробиологии и иммунологии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 11
«05» июля 2023 г.
Председатель:
 Горячева И.Н.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Приложения

1. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Освоение программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Формами текущего контроля по дисциплине являются: **тестовые задания**

3. ФОС для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 31.02.01 Лечебное дело является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются студенты на основании решения педагогического совета. За месяц до дифференцированного зачета студенты знакомятся с перечнем вопросов (Приложение А) и критериями оценок. Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде ответов на билеты. Количество билетов – 30. Литература для подготовки к дифференцированному зачету представлена в Приложении Б.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тест 1 «Морфология микроорганизмов»

1. *Микробиология – это* А. наука, изучающая жизнь и свойства микробов
Б. наука, изучающая многообразие живых организмов
В. наука, изучающая развитие биологии как науки
Г. наука, изучающая круговорот веществ в природе
2. *Одноклеточные, наиболее изученные микроорганизмы размером 0,4 – 10 мкм-*
А. дрожжи
Б. вирусы
В. бактерии
Г. плесневые грибы
3. *Одноклеточные или многоклеточные низшие растительные организмы- это*
А. дрожжи
Б. вирусы
В. бактерии
Г. плесневые грибы
4. *Частицы, не имеющие клеточного строения – это*
А. дрожжи
Б. вирусы
В. бактерии
Г. плесневые грибы
5. *Одноклеточные неподвижные микроорганизмы – это*
А. дрожжи
Б. вирусы
В. бактерии
Г. плесневые грибы
6. *Ученый, который открыл микробы*
А. Роберт Кох
Б. Луи Пастер
В. Антоний Левенгук
Г. Мечников И. И.
7. *Ученый, который открыл возбудителей туберкулеза и холеры*
А. Роберт Кох
Б. Луи Пастер
В. Антоний Левенгук
Г. Мечников И. И.
8. *Ученый, который открыл защитные свойства организма, создал учение о невосприимчивости (иммунитете) организма к заразным заболеваниям*
А. Роберт Кох
Б. Луи Пастер
В. Антоний Левенгук
Г. Мечников И. И.
- 9 *Больше всего микроорганизмов находится в*
А. воде
Б. воздухе
В. почве
Г. в пище
- 10 *Вредные микробы участвуют в процессе*
А. гниения
Б. производства сыра
В. квашения капусты
Г. соления огурцов

Тест 2 «Физиология микроорганизмов»

1. Наиболее благоприятная концентрация веществ в окружающей среде
 - А. 2 %
 - Б. 0,2%
 - В. 10%
 - Г. 0,5%
2. В среде, где концентрация растворимых веществ выше 2%, чем в клетке, вода из клетки переходит
 - А. в другую клетку
 - Б. в окружающую среду
 - В. остается в этой клетке
 - Г. испаряется
3. Какие свойства микроорганизмов используют при консервировании продуктов сахаром или солью?
 - А. передвижение и питание
 - Б. дыхание и размножение
 - В. обезвоживание и сморщивание
 - Г. питание и размножение
4. Микроорганизмы, усваивающие углерод и азот из неорганических соединений
 - А. аутотрофные
 - Б. паратрофные
 - В. гетеротрофные
5. Микробы, живущие и развивающиеся при отсутствии кислорода
 - А. аэробы
 - Б. условные анаэробы
 - В. анаэробы
6. Каким путем питательные вещества проникают в клетку через оболочку?
 - А. путем всасывания
 - Б. путем осмоса
 - В. путем растворения
 - Г. путем дыхания
7. Какое вещество занимает большую часть (70-85%) клетки микроба?
 - А. вода
 - Б. углеводы
 - В. белки
 - Г. жиры
8. Вещества, ускоряющие биохимические процессы как внутри, так и снаружи клетки микробов.
 - А. ферменты
 - Б. углеводы
 - В. белки
 - Г. жиры
9. Размножение бактерий происходит путем
 - А. почкования
 - Б. поперечным делением клетки надвое
 - В. образования спор
 - Г. распада гиф
10. Размножение грибов происходит путем
 - А. почкования
 - Б. поперечным делением клетки надвое
 - В. образования спор
 - Г. распада гиф

Тест 3 «Влияние внешней среды на микроорганизмы»

1. Оптимальная температура развития для большинства микроорганизмов

- А. 0-5°C
- Б. 5-15°C
- В. 35-37°C
- Г. 25-35°C

2. Основными факторами, влияющими на жизнедеятельность микробов, являются

- А. способы дыхания, питания
- Б. температура, влажность, действие света, характер питательной среды
- В. способы размножения, характер среды
- Г. влажность, температура, способ дыхания

3. При какой температуре протекает метод пастеризации?

- А. 30-60°C
- Б. 60-90°C
- В. 90-100°C
- Г. 100-120°C

4. При какой температуре протекает метод стерилизации?

- А. 30-60°C
- Б. 60-90°C
- В. 90-100°C
- Г. 100-120°C

5. Микробы, у которых оптимальная температура жизнедеятельности 50°C

- А. психрофильные
- Б. мезофильные
- В. термофильные

6. Чему способствует повышенная влажность?

- А. увеличению количества растворимых питательных веществ
- Б. повышению скорости размножения микробов
- В. повышению скорости передвижения микробов
- Г. повышению скорости дыхания микробов

7. На чем основаны способы консервирования, квашения и маринования?

- А. на изменении температуры
- Б. на изменении влажности
- В. на изменении давления
- Г. на изменении реакции среды

8. Вещества, выделяемые плесневыми грибами, губительно действующие на развитие других микробов

- А. фитонциды
- Б. антибиотики
- В. ферменты
- Г. катализаторы

9. Какое вещество используют для дезинфекции рук, посуды, оборудования?

- А. уксусную кислоту
- Б. бензойную кислоту
- В. хлорную известь
- Г. пищевую соду

10. Нижний предел влажности среды для развития бактерий и плесневых грибов

- А. 15%
- Б. 25%
- В. 30%
- Г. 50%

Тест 4 (1) «Микробиология основных пищевых продуктов (мясо и мясопродукты)»

1. Где заражается мясо здорового скота?
 - А. при жизни животного
 - Б. при транспортировке
 - В. при убое
 - Г. при кормлении
2. Какие признаки говорят о порче свежего мяса?
 - А. изменение цвета
 - Б. появление слизи
 - В. изменение запаха
 - Г. появление липкой поверхности
3. Чему способствует увеличение поверхности мяса?
 - А. увеличению массы мяса
 - Б. увеличению сроков хранения
 - В. увеличению обсеменения
 - Г. увеличению питательности
4. Какие признаки говорят, что мясо птицы представляет большую санитарную опасность?
 - А. птицы летают и высиживают птенцов
 - Б. имеют перьевой покров и клюв
 - В. птицы часто поступают в полупотрашенном виде и в кишечнике имеют много Сальмонелл
 - Г. птенцы выводятся из яичной скорлупы
5. Почему мясные субпродукты в общественном питании поступают в замороженном виде?
 - А. так вкуснее
 - Б. так уменьшается срок приготовления блюд
 - В. так как из внешней среды на ноги, хвосты, головы, уши попадают микроорганизмы
 - Г. так как содержат много влаги (печень, почки, мозги)
6. Что необходимо использовать, чтобы достичь гибели микробов, при изготовлении колбасных изделий?
 - А. использование тепловой обработки
 - Б. использование низших сортов мяса
 - В. применение сырья с меньшей влажностью
 - Г. использование соли и веществ для копчения
7. К какой степени свежести относится следующее мясо: «В мясе наблюдаются следы распада мышечных волокон, исчерченность их сглажена. В мазке насчитывается не более 30 различных кокков и палочек»
 - А. свежее мясо
 - Б. сомнительной свежести
 - В. несвежее мясо
 - Г. испорченное мясо
8. К какому пороку относится следующее мясо: «Поверхность мяса постепенно размягчается, становится мажущей, изменяет окраску, приобретает неприятный запах»?
 - А. пигментация
 - Б. закисание
 - В. плесневение
 - Г. гниение
9. Оптимальная температура хранения замороженного мяса
 - А. -10...-12°C

Б. -12...-15°C

В. -15...-17°C

Г. -17...-20°C

10. Допустимая степень обсеменения колбасных изделий бактериями нормируется, число их не должно превышать

А. 10^7

Б. 10^5

В. 10^4

Г. 10^3 клеток в 1 г продукта

Тест 4 (2) «Микробиология основных пищевых продуктов (молоко и молочные продукты)»

1. Что служит главным источником микрофлоры молока при машинном доении?

А. грязные доильные аппараты

Б. молокопроводы

В. молочные емкости

Г. кожные покровы коровы

2. Какими должны быть руки доярки?

А. с маникюром

Б. с коротко остриженными ногтями

В. без гнойных повреждений

Г. обильно смазанные кремом

3. Каким образом в молоко попадают микробы?

А. от больных животных

Б. от мух

В. от кормов

Г. от воды

4. Бактерицидная фаза молока – это

А. период времени, в течении которого молоко находится в вымени

Б. период времени, в течении которого выдаивается молоко

В. период времени до стерилизации

Г. период времени, в течении которого сохраняются антимикробные свойства молока

5. Каким способом можно увеличить бактерицидную фазу?

А. увеличение надоев

Б. повышение температуры

В. понижением температуры хранения молока

Г. понижение первоначального обсеменения молока микробами

6. Молоко сквашивается при

А. бактерицидной фазе

Б. фазе смешанной микрофлоры

В. фазе молочнокислых бактерий

Г. фазе плесневых грибов и дрожжей

7. Способ обезвреживания молока при температуре 63...95°C

А. пастеризация

Б. стерилизация

В. ультрастерилизация

Г. кипячение

8. Какой способ обезвреживания молока необходимо проводить в домашних условиях?

А. пастеризация

Б. стерилизация

В. ультрастерилизация

- Г. кипячение
9. *Сухое молоко имеет влажность*
А. от 1 до 3%
Б. от 4 до 7%
В. от 8 до 10%
Г. от 11 до 15%
10. *При промышленной переработки молока в молочнокислых продуктах протекает процесс*
А. окисления
Б. свертывания
В. брожения
Г. закисания

**Тест 4 (3) «Микробиология основных пищевых продуктов
(рыба и рыбопродукты)»**

1. *Какая рыба называется свежей?*
А. замороженная
Б. охлажденная
В. заснувшая
Г. живая
2. *Чем определяется качественный состав микрофлоры рыбы?*
А. составом микрофлоры воды
Б. видовой принадлежностью
В. возрастом рыбы
Г. количеством и размерами чешуек
3. *Какой уровень обсеменения рыбы считается нормой?*
А. 1×10^4
Б. 2×10^4
В. 3×10^4
Г. 4×10^4 бактериальных клеток в 1 г продукта
4. *При какой температуре рыба считается охлажденной?*
А. $+5 \dots 0^\circ\text{C}$
Б. $0 \dots -5^\circ\text{C}$
В. $-5 \dots -7^\circ\text{C}$
Г. $-7 \dots -8^\circ\text{C}$
5. *При какой температуре хранится мороженная рыба?*
А. 0°C
Б. -50°C
В. -10°C
Г. -12°C
6. *К какому способу обработки относится рыба, при котором, по мере образования насыщенного раствора поваренной соли и проникновения его в клетки тканей рыбы, происходит вытеснение воды из плазмы клеток?*
А. копчения
Б. соления
В. сушения
Г. вяления
7. *К какому способу обработки относится рыба, при котором из рыбы испаряется значительная часть воды?*
А. копчения
Б. соления
В. сушения
Г. вяления

8. К какому способу обработки относится рыба, когда на нее влияют антисептические вещества дыма или копильной жидкости и высокая температура?
- А. копчения
 - Б. соления
 - В. сушения
 - Г. вяления
9. С чем связан технологический процесс заготовки икры?
- А. с высокой температурой
 - Б. с ручным трудом
 - В. с высоким давлением
 - Г. с высоким риском
10. Основной метод консервирования икры
- А. копчение
 - Б. сушка
 - В. посол
 - Г. вяление

Тест 5 «Микрофлора сырья, используемого в хлебопекарном производстве»

1. Наиболее распространенный вид порчи муки:
- А. прокисание
 - Б. прогоркание
 - В. плесневение
 - Г. вспучивание
2. Какое свойство характерно для муки?
- А. лежкость
 - Б. гигроскопичность
 - В. термостойкость
 - Г. влагостойкость
3. Бактерицидная фаза молока – это...
- А. период времени, в течении которого молоко находится в вымени
 - Б. период времени, в течении которого выдаивается молоко
 - В. период времени до стерилизации
 - Г. период времени, в течении которого сохраняются антимикробные свойства молока
4. Молоко сквашивается при...
- А. бактерицидной фазе
 - Б. фазе смешанной микрофлоры
 - В. фазе молочнокислых бактерий
 - Г. фазе плесневых грибов и дрожжей
5. Способ обезвреживания молока при температуре 63...95°C
- А. пастеризация
 - Б. стерилизация
 - В. ультрастерилизация
 - Г. кипячение
6. Какой способ обезвреживания молока необходимо проводить в домашних условиях?
- А. пастеризация
 - Б. стерилизация
 - В. ультрастерилизация

- Г. кипячение
7. По какому показателю оценивается свежесть яиц?
- А. по размеру воздушной камеры
 - Б. по цвету скорлупы
 - В. по размеру
 - Г. по характерным вкраплениям
8. К какому типу загрязнения относится микрофлора, попавшая в яйцо при его формировании?
- А. экзогенное загрязнение
 - Б. эндогенное загрязнение
9. Для уничтожения возбудителей инфекций, яйца всех видов птиц рекомендуется выдерживать в кипящей воде ...
- А. 1-5 мин
 - Б. 6-10 мин
 - В. 13-14 мин
 - Г. не менее 20 мин
10. Не допускается использование яиц в хлебопекарном производстве
- А. с загрязненной скорлупой
 - Б. с битой скорлупой
 - В. яйца водоплавающих птиц
 - Г. с патогенной микрофлорой

Тест 6 «Пищевые инфекции и пищевые отравления»

1. ... возникают при употреблении пищи с содержанием в ней незначительного количества живых возбудителей.
- А. пищевые инфекции
 - Б. пищевые отравления
 - В. зоонозы
 - Г. микотоксикозы
2. Какой инфекции принадлежат признаки: рвота, понос, обезвоживание организма, слабость, судороги?
- А. холера
 - Б. брюшной тиф
 - В. дизентерия
 - Г. вирусный гепатит А
3. Какое заболевание сопровождается желтухой, поражением печени?
- А. холера
 - Б. брюшной тиф
 - В. дизентерия
 - Г. вирусный гепатит А
4. В чем заключается профилактика пищевых инфекций?
- А. соблюдение работниками ПОП правил личной гигиены
 - Б. проведение дезинфекции и дератизации
 - В. соблюдение сроков хранения и реализации продуктов
 - Г. использование консервантов
5. Острое заболевание, возникающее от употребления пищи, содержащей ядовитые для организма вещества микробной и немикробной природы
- А. пищевые инфекции
 - Б. пищевые отравления
 - В. зоонозы
 - Г. микотоксикозы
6. Отравление пищей, содержащей сильно действующий яд (токсин) микроба - Ботулинуса

- А. стафилококковое отравление
 - Б. ботулизм
 - В. фузариотоксикозы
 - Г. афлотоксикозы
7. *Чем вызван ботулизм баночных консервов?*
- А. из-за малого содержания сахара
 - Б. из-за малого содержания консервантов
 - В. из-за недостаточности стерилизации
 - Г. из-за малого содержания соли
8. *Основные продукты, вызывающие стафилококковое отравление*
- А. грибы
 - Б. фрукты
 - В. мясо и мясопродукты
 - Г. молоко и молочные продукты
9. *Отравления, возникающие в результате попадания в организм человека пищи, пораженной ядами микроскопических грибов*
- А. пищевые инфекции
 - Б. пищевые отравления
 - В. зоонозы
 - Г. микотоксикозы
10. *Отравление, возникающее из-за присутствия гликозида амигдалина, который при гидролизе в организме человека образует синильную кислоту*
- А. отравление грибами
 - Б. отравление ядрами косточковых плодов
 - В. отравление сырой фасолью
 - Г. отравление цинком

Тест 7 «Глистные заболевания»

1. *Заболевание, возникающее у человека в результате поражения организма глистами, яйцами или личинками, которые попали с пищей, приготовленной с нарушением санитарных правил*
- А. микотоксикоз
 - Б. острая кишечная инфекция
 - В. зоонозы
 - Г. глистное заболевание
2. *Как проявляются глистные заболевания у человека?*
- А. тошнота, головокружение, плохой аппетит
 - Б. хороший аппетит, человек быстро набирает вес
 - В. похудение, малокровие, задержка роста и умственного развития
 - Г. быстрый рост, отсутствие аппетита
3. *Какие стадии проходят глисты в своем развитии?*
- А. яйца – взрослый гельминт – старый гельминт
 - Б. яйца – личинки – взрослый гельминт
 - В. личинки – взрослый гельминт – яйца
 - Г. яйца – личинка – куколка – взрослый гельминт
4. *Для профилактики глистных заболеваний на ПОП необходимо:*
- А. проверять поваров, кондитеров и других работников на глистоносительство не реже одного раза в год
 - Б. проверять поваров, кондитеров и других работников на глистоносительство не реже одного раза в 2 года
 - В. проверять поваров, кондитеров и других работников на глистоносительство не реже одного раза в 5 лет
 - Г. проверять поваров, кондитеров и других работников на глистоносительство ежемесячно

5. Для профилактики глистных заболеваний на ПОП необходимо:
- А. соблюдать правила личной гигиены повара, кондитера, официанта, особенно важно содержать руки в чистоте
 - Б. проветривать помещения
 - В. проводить дератизацию
 - Г. проводить дезинсекцию
6. Для профилактики глистных заболеваний на ПОП необходимо:
- А. кипятить воду из открытых водоемов
 - Б. проверять наличие клейма на мясных тушах
 - В. тщательно мыть овощи, фрукты, ягоды, особенно употребляемые в пищу в сыром виде
 - Г. соблюдать чистоту на рабочем месте
7. Какова причина заражения человека бычьим цепнем?
- А. грязные руки
 - Б. плохо проваренное и прожаренное мясо
 - В. плохо проваренная и прожаренная рыба
 - Г. плохо вымытые фрукты и овощи
8. Какова причина заражения человека личинками широкого лентеца?
- А. грязные руки
 - Б. плохо проваренное и прожаренное мясо
 - В. плохо проваренная и прожаренная рыба
 - Г. плохо вымытые фрукты и овощи
9. Какова причина заражения человека аскаридами?
- А. грязные руки
 - Б. плохо проваренное и прожаренное мясо
 - В. плохо проваренная и прожаренная рыба
 - Г. плохо вымытые фрукты и овощи
10. Гельминт, паразитирующий в печени, желчном пузыре, поджелудочной железе человека или кошки
- А. аскариды
 - Б. описторхисы
 - В. трихинеллы
 - Г. Эхинококк

Тест 8 «Санитарные требования к деятельности предприятий пищевого производства»

1. Какие санитарные требования предъявляются к месту застройки ПОП?
- А. ПОП должно находиться в центре населенного пункта
 - Б. ПОП должно быть на возвышенном, ровном месте, удаленным не менее 1 км от свалок и не менее 100 м от предприятий, загрязняющих атмосферу и почву.
 - В. место под застройку ПОП должно иметь песчаную почву
 - Г. место под застройку ПОП должно располагаться в лесопарковой зоне
2. Основное требование к планировке помещений ПОП.
- А. последовательность и поточность
 - Б. перекрещивание потоков сырья
 - В. перекрещивание готовой продукции
 - Г. перекрещивание полуфабрикатов
3. Основное требование к планировке помещений ПОП.
- А. внутренняя отделка должна быть красивой и современной
 - Б. внутренняя отделка должна быть с евроремонтом
 - В. внутренняя отделка должна быть без лишних архитектурных деталей
 - Г. внутренняя отделка должна быть яркой, броской
4. Температура воды для мытья посуды должна соответствовать

- А. 30-40°C
 - Б. 50-60°C
 - В. 70-80°C
 - Г. 90-100°C
5. *Благоприятная температура воздуха для повара на ПОП*
- А. 30-36°C
 - Б. 25-29°C
 - В. 20-24°C
 - Г. 18-20°C
6. *Искусственное освещение в производственных помещениях и в зале должно составлять*
- А. 75-100 лк
 - Б. 50-75 лк
 - В. 25-50 лк
 - Г. не менее 10 лк
7. *Уровень производственного шума в помещениях ПОП не должен превышать*
- А. 60 ДБ
 - Б. 70 ДБ
 - В. 80 ДБ
 - Г. 90 ДБ
8. *Чему способствует вентиляция помещений?*
- А. понижает температуру
 - Б. повышает температуру
 - В. улучшает микроклимат
 - Г. уменьшает влажность
9. *На каком расстоянии от ПОП необходимо располагать бетонированную выгребную яму?*
- А. рядом с ПОП
 - Б. не менее 10 м
 - В. не менее 20 м
 - Г. не менее 30 м
10. *Для хранения скоропортящихся продуктов на ПОП предусматривается*
- А. домашние холодильники
 - Б. охлаждаемые камеры
 - В. подвалы
 - Г. сухой лед

Тест 9 «Профилактические меры по борьбе с микробиологическими загрязнениями»

1. *Для чего на ПОП проводят профилактические меры?*
- А. чтобы предупредить возможность заражения микробами пищевых продуктов и готовой пищи
 - Б. чтобы пища была вкуснее
 - В. чтобы готовые блюда эстетично выглядели
 - Г. чтобы продукты дольше хранились
2. *Применение горячей воды, кипятка, пара, горячего воздуха, ультрафиолетового облучения относится к*
- А. химическим методам дезинфекции
 - Б. физическим методам дезинфекции
 - В. биологическим методам дезинфекции
 - Г. физиологическим методам дезинфекции
3. *Использование растворов хлорной извести, хлорамина, гипохлорида кальция относится к*

- А. химическим методам дезинфекции
 - Б. физическим методам дезинфекции
 - В. биологическим методам дезинфекции
 - Г. физиологическим методам дезинфекции
4. Для обработки оборудования применяют хлорную известь концентрацией
- А. 0,5%
 - Б. 0,2%
 - В. 0,5%
 - Г. 5%
5. Для обработки столовой посуды, рук применяют хлорную известь концентрацией
- А. 0,5%
 - Б. 0,2%
 - В. 0,5%
 - Г. 5%
6. К какому виду оборудования относятся электроплиты?
- А. механическое оборудование
 - Б. тепловое оборудование
 - В. холодильное оборудование
 - Г. немеханическое оборудование
7. К какому виду оборудования относятся моечные ванны?
- А. механическое оборудование
 - Б. тепловое оборудование
 - В. холодильное оборудование
 - Г. немеханическое оборудование
8. Чему соответствует маркировка «РС» на разделочной доске?
- А. рыба съедобная
 - Б. рыба соленая
 - В. рыба сырая
 - Г. рыба сом
9. Какую из перечисленной посуды запрещается использовать на ПОП?
- А. фарфоровую
 - Б. стеклянную
 - В. из нержавеющей стали
 - Г. цинковую
10. В каком порядке должны проходить зоны обработки при механизированном мытье посуды?
- А. ополаскивание горячей водой – мытье моющими растворами – вторичное ополаскивание – струйная очистка
 - Б. струйная очистка – ополаскивание – мытье моющими растворами – вторичное ополаскивание
 - В. струйная очистка – мытье моющими растворами – ополаскивание – вторичное ополаскивание
 - Г. мытье моющими растворами – струйная очистка – ополаскивание – вторичное ополаскивание

Тест 10 «Гигиена труда»

1. К каким факторам относятся канцерогенные вещества?
- А. физические
 - Б. химические
 - В. биологические
 - Г. психофизиологические
2. К каким факторам относится умственное перенапряжение?
- А. физические
 - Б. химические

- В. биологические
 - Г. психофизиологические
3. *Какие мероприятия способствуют уменьшению образования и распространения пыли?*
- А. повышение влажности обрабатываемого продукта
 - Б. проведение работ под слоем воды
 - В. внедрение автоматического и дистанционного оборудования
 - Г. отказ от данного вида работы
4. *К какой группе токсичных (ядовитых) веществ относятся оксид углерода и сероводород?*
- А. раздражающие вещества
 - Б. удушающие вещества
 - В. соматические яды
 - Г. токсическая пыль
5. *Работники ПОП обязаны соблюдать следующие правила личной гигиены*
- А. иметь короткую стрижку
 - Б. иметь маникюр
 - В. работать в чистой спецодежде, менять ее по мере загрязнения
 - Г. перед началом работы тщательно мыть руки с мылом
6. *Благоприятная температура воздуха для повара на ПОП*
- А. 30-36°C
 - Б. 25-29°C
 - В. 20-24°C
 - Г. 18-20°C
7. *Искусственное освещение в производственных помещениях и в зале должно составлять*
- А. 75-100 лк
 - Б. 50-75 лк
 - В. 25-50 лк
 - Г. не менее 10 лк
8. *Уровень производственного шума в помещениях ПОП не должен превышать*
- А. 60 ДБ
 - Б. 70 ДБ
 - В. 80 ДБ
 - Г. 90 ДБ
9. *К какому виду относится инструктаж, который должны проходить все работающие независимо от квалификации, стажа работы и образования не реже одного раза в 6 месяцев?*
- А. вводный противопожарный инструктаж
 - Б. первичный противопожарный инструктаж
 - В. повторный противопожарный инструктаж
 - Г. внеплановый противопожарный инструктаж
10. *К какой степени тяжести относятся следующая электротравма: « Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания»?*
- А. I степень
 - Б. II степень
 - В. III степень
 - Г. IV степень

ФОС для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) – приложение А

Критерии оценки

Оценка «5» - (отлично)

При ответе материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована медицинская терминология, полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» - (хорошо)

Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» - (удовлетворительно)

При ответе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий.

Оценка «2» - (неудовлетворительно)

При ответе не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Разработчик ФОС: Преподаватель микробиологии - Л.В. Михайлова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине
Основы микробиологии и иммунологии
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __ 1 __ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20 __ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе ____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20 __ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У пациента, 55 лет, с термическим ожогом 2-3 степени, с поражением 25% площади тела, на 7 сутки, несмотря на интенсивную терапию, на фоне гранулирующей ткани усилилось количество гнойного отделяемого, имеющего зеленый цвет. В раневом отделяемом при микроскопии обнаружены грамотрицательные палочки, короткие, подвижные.

Задания.

1. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
2. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
3. Вырабатывает данный микроорганизм в процессе своей жизнедеятельности пигменты?
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Установите таксономическое положение возбудителя.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u> 2 </u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ___ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ___ » _____ 20__ г.
--	---	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Несколько рабочих одного совхоза после приема в пищу мясного салата, который они купили в столовой, были госпитализированы в инспекционное отделение районной больницы. Все заболели остро, повысилась температура, появилась тошнота, рвота, боли в животе и жидкий стул. Диагноз: «острый гастрит»?

Задания.

1. Какие микроорганизмы могут быть причиной этого заболевания (указать семейства, роды)?
2. Какой материал надо направить в бактериологическую лабораторию на исследование, и с какой целью?
3. Выберите метод лабораторной диагностики и составьте схему исследования.
4. Объясните патогенез пищевой токсикоинфекции, вызванной сальмонеллами, роль энтеротоксина в патогенезе.
5. Как могло произойти инфицирование рабочих?
6. Возможно ли установить источник инфекции и как?
7. При отрицательном ответе из лаборатории, какие другие методы исследования можно применить?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __3__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Несколько рабочих одного совхоза после приема в пищу мясного салата, который они купили в столовой, были госпитализированы в инспекционное отделение районной больницы. Все заболели остро, повысилась температура, появилась тошнота, рвота, боли в животе и жидкий стул. Диагноз: «острый гастрит»?

Задания.

1. Какие микроорганизмы могут быть причиной этого заболевания (указать семейства, роды)?
2. Какой материал надо направить в бактериологическую лабораторию на исследование, и с какой целью?
3. Выберите метод лабораторной диагностики и составьте схему исследования.
4. Объясните патогенез пищевой токсикоинфекции, вызванной сальмонеллами, роль энтеротоксина в патогенезе.
5. Как могло произойти инфицирование рабочих?
6. Возможно ли установить источник инфекции и как?
7. При отрицательном ответе из лаборатории, какие другие методы исследования можно применить?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __4__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У больного С., возвратившегося из районов, эндемичных по чуме, внезапно началась лихорадка с ознобом, сопровождающаяся головной и мышечной болью и шатающейся походкой. В подмышечной области и в области шеи обнаружены бубоны, спаянные друг с другом и с окружающей подкожной клетчаткой, плотные, болезненные. Кожа над бубонами сглажена, синюшна. Диагноз: бубонная чума? Врач направил материал от больного на исследование.

Задания.

1. Какой материал и с какой целью был направлен в лабораторию?
2. Какие методы лабораторной диагностики целесообразно провести?
3. Составьте схему выбранного метода диагностики.
4. Возможно ли применение методов экспресс-диагностики, и каких?
5. Опишите таксономическое положение возбудителя чумы и перечислите его факторы патогенности.
6. Объясните патогенез чумы. Какие клинические формы чумы Вы можете назвать?
7. К какой группе инфекций относится чума, на основании каких признаков?
8. Каким препаратом проводят специфическую профилактику чумы?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u> 5 </u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Ветфельдшер животноводческой фермы болен около месяца. Жалобы на боли в суставах, лихорадку, потливость. Врач заподозрил бруцеллез. В поселке, где живет больной и где находится районная больница, нет лаборатории для диагностики особо опасных инфекций.

Задания.

1. Какой материал, и с какой целью нужно взять у больного при отсутствии лаборатории для особо опасных инфекций?
2. Какой метод лабораторной диагностики здесь уместен?
3. Возможно ли применение ускоренных методов диагностики?
4. К какой группе инфекций Вы отнесете данное заболевание и почему?
5. Укажите таксономическое положение возбудителей, опишите его биологические свойства.
6. Опишите патогенез бруцеллеза.
7. Укажите биопрепарат, применяемый для специфической профилактики бруцеллеза.

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __ 6 __ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Среди отдыхающих турбазы, расположенной на берегу водохранилища, есть случаи заболевания, сопровождающиеся резким повышением температуры, желтухой, увеличением лимфоузлов. Водохранилище заполняется водой из небольших речек, на берегах которых находятся животноводческие фермы, неблагополучные по заболеванию лептоспирозом.

Задания.

1. Укажите таксономическое положение возбудителя и его биологические свойства.
2. Объясните патогенез лептоспироза.
3. Какие методы лабораторной диагностики можно применить в разные сроки заболевания?
4. Назовите природные источники и пути передачи инфекции.
5. Охарактеризуйте препараты, применяемые для специфической профилактики и лечения данного заболевания.

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __7__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Больной с хронической пневмонией длительно лечился антибиотиками широкого спектра действия. На слизистой оболочке ротовой полости появились участки белого налета.

Задания.

1. Какова возможная причина возникновения данного заболевания?
2. Какой материал необходимо взять для направления в бактериологическую лабораторию, и с какой целью?
3. Какие микробиологические методы исследования Вы проведете?
4. Приготовьте нативный препарат и опишите микроскопическую картину.
5. К какой группе микроорганизмов относится возбудитель появившегося осложнения заболевания?
6. Можно ли только на основании микроскопического исследования поставить окончательный диагноз?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __8__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Больная А., 20 лет поступила в инфекционную больницу на второй день болезни, с диагнозом «сальмонеллез». Заболела остро, после съеденной вареной курицы. Появились боли в эпигастральной области, озноб, головная боль, обильный жидкий стул 5-6 раз в сутки без патологических примесей. Появилась температура до 38-39.

Задания.

1. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
2. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
3. Сколько раз нужно провести исследования для подтверждения отрицательного результата?
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Установите таксономическое положение возбудителя.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 9 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В хирургическом отделении городской больницы находился больной, у которого после операции нагноилась рана. Проводимое лечение антибиотиками не давало никаких результатов. Было принято решение провести микробиологическое исследование.

Задания.

1. Что служит исследуемым материалом у данного больного?
2. Цель бактериологического исследования материала у больного?
3. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
4. Установите таксономическое положение возбудителя.
5. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __10__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе ____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У больного, обратившегося к врачу, множественные фурункулы в подмышечной впадине, высокая температура и явления общей интоксикации.

Задания.

1. Какие микроорганизмы могут вызывать подобный процесс?
2. Какие микробиологические исследования необходимо провести для того, чтобы поставить диагноз?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения терапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __11__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У троих детей из средней группы детского сада сильная головная боль, лихорадка и рвота. С предварительным диагнозом «менингит» дети были госпитализированы.

Задания.

1. Какие методы микробиологической диагностики можно использовать для обследования остальных детей в группе и персонала детского сада?
2. Какие методы неспецифической профилактики менингита проводят?
3. Какие иммунобиологические препараты используют для лечения менингита?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Установите таксономическое положение возбудителя.

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __12__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В гастроэнтерологическое отделение больницы поступили 6 учеников, учащихся одного класса. Все заболели остро после приема куриных яиц: повысилась температура, появилась рвота, боли в животе и частый жидкий стул.

Задания.

1. Какой материал надо направить в бак лабораторию на исследование, и с какой целью?
2. Возможно, ли установить источник инфекции?
3. Какие микроорганизмы могут быть причиной данного заболевания?
4. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __13__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У беременной пациентки при профилактическом обследовании из носа на патогенный стафилококк выделен обильный рост золотистого стафилококка.

Задания.

1. Нужно ли ставить чувствительность к антибиотикам?
2. Нужно ли лечить беременную антибиотиками?
3. Какой материал надо взять, чтобы выделить чистую культуру микроорганизма? Как проводят забор и транспорт исследуемого материала?
4. Перечислите факторы патогенности данного микроорганизма. Какова роль каждого из них в патогенезе данного заболевания?
5. Назовите источники и факторы, предрасполагающие к развитию подобной инфекции.
6. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __14__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У беременной пациентки при профилактическом обследовании из носа на патогенный стафилококк выделен обильный рост золотистого стафилококка.

Задания.

1. Нужно ли ставить чувствительность к антибиотикам?
2. Нужно ли лечить беременную антибиотиками?
3. Какой материал надо взять, чтобы выделить чистую культуру микроорганизма? Как проводят забор и транспорт исследуемого материала?
4. Перечислите факторы патогенности данного микроорганизма. Какова роль каждого из них в патогенезе данного заболевания?
5. Назовите источники и факторы, предрасполагающие к развитию подобной инфекции.
6. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>15</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В хирургическом отделении больницы у больного с ожогом после недельного лечения антибиотиками увеличилось гнойное отделяемое из ран, имеющее зеленый цвет. В баклабораторию доставлен мазок из раны на флору и чувствительность к антибиотикам. При исследовании материала: на среде Эндо выросли колонии синего цвета (что говорит о присутствии пигмента пиоцианина) и со специфическим запахом жасмина.

Задания.

1. Какая культура выделена?
2. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
3. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Назовите источники и факторы, предрасполагающие к развитию подобной инфекции.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>16</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В хирургическом отделении больницы у больного с ожогом после недельного лечения антибиотиками увеличилось гнойное отделяемое из ран, имеющее зеленый цвет. В баклабораторию доставлен мазок из раны на флору и чувствительность к антибиотикам. При исследовании материала: на среде Эндо выросли колонии синего цвета (что говорит о присутствии пигмента пиоцианина) и со специфическим запахом жасмина.

Задания.

1. Какая культура выделена?
2. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
3. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Назовите источники и факторы, предрасполагающие к развитию подобной инфекции.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __17__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В детское отделение больницы поступил больной 12 лет с жалобами на упорный мучительный кашель со слизисто-гнойной мокротой, длящийся больше двух недель, резкие загридинные боли, температуру 37-39°C, на головные боли, общее недомогание. Лечение пенициллином в течение 10 дней положительного эффекта не дало. Стул один раз в сутки, оформленный. Врач отправил в баклабораторию в стерильной посуде мокроту на исследование, с целью выявления патогенной микрофлоры. Врачом поставлен диагноз бронхопневмония.

Задания.

1. Какие микроорганизмы могут вызвать данное заболевание?
2. Какой материал надо направить в бактериологическую лабораторию на исследование?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __18__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У больного с обширной инфицированной раной для анализа было взято раневое отделяемое. Исследуемый материал засеяли на элективные плотные и жидкие среды. Через сутки в посеве на плотную среду обнаружили среднего размера желтоватые выпуклые колонии с ровными краями и блестящей поверхностью. В пробирках с бульоном образовалась равномерная муть. В окрашенных по Граму мазках из колоний обнаружили небольшие (по 2-3 бактерии) группы шаровидных бактерий, окрасившихся в сине-фиолетовый цвет.

Задания.

1. Какой метод диагностики был применен?
2. Какие элективные среды использовали?
3. К какой группе может быть отнесен выделенный возбудитель?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения терапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __19__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе ____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

При микроскопировании мазков, приготовленных из раневого отделяемого, были выявлены крупные палочки с центрально расположенной спорой. Материал затем был посеян на питательный агар в чашки Петри. Через трое суток был обильный рост посторонней микрофлоры, колоний клостридий не было обнаружено, на основании чего диагноз «клостридиальная раневая инфекция» был отвергнут.

Задания.

1. Правильны ли выводы врача?
2. Какой метод диагностики был применен? В чем заключается методические погрешности?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u> 20 </u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ___ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ___ » _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В бактериологическую лабораторию поступило несколько образцов кожи КРС для определения зараженности возбудителем сибирской язвы.

Задания.

1. Какой экспресс-метод исследований следует применить для этой цели?
2. Что необходимо иметь в наличии в лаборатории?
3. Каковы действия в случае положительного заключения?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>21</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В материале, полученном от больного, обнаружили грамположительные, расположенные под углом друг к другу, палочковидные бактерии с несколько утолщенными концами.

Задания.

1. Для каких патогенных микроорганизмов характерна подобная морфология?
2. Какие дополнительные методы окрашивания можно предложить для уточнения морфологических особенностей возбудителя?
3. Необходимо ли проведение дальнейшего исследования?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
6. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>22</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В гнойном материале, полученном от больного, микроскопически выявлены грамотрицательные диплококки, вызывающие незавершенный фагоцитоз. При посеве на элективные среды (КДС, сывороточный агар) наблюдали рост колоний, напоминающих капли росы. Выделенная чистая культура возбудителя обладала низкой биохимической активностью (ферментировала только глюкозу).

Задания.

1. Какой возбудитель был выделен?
2. Какие экспресс-методы диагностики можно было использовать?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Установите таксономическое положение возбудителя.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения терапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>23</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В поликлиническое отделение обратился мужчина 30 лет с жалобой на высокую температуру, слабость и ломоту в коленных суставах. При осмотре выявлена эритема диаметром 10см на внутренней стороне левой голени. При опросе выяснили, что примерно месяц назад в тайге его укусил клещ, а так как мужчина был привит от клещевого энцефалита, то за медицинской помощью не обращался. Врач назначил проведение бактериологического исследования биоптатов кожи из эритемы, которое оказалось безрезультатным – возбудитель в чистой культуре не был выделен.

Задания.

1. Какой предварительный диагноз поставил врач?
2. Какой метод исследования следует использовать для подтверждения диагноза?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
5. Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>24</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

У больного с подозрением на менингококковую инфекцию были сделаны мазки со слизистой оболочки верхних отделов носоглотки. В мазках выявили многочисленные грамотрицательные диплококки и поставили диагноз «менингит». Дальнейшее исследование было решено не проводить.

Задания.

1. Достаточно ли результатов бактериоскопического исследования для окончательного заключения?
2. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
3. Вырабатывает данный микроорганизм в процессе своей жизнедеятельности пигменты?
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Установите таксономическое положение возбудителя.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>25</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В бактериологическую лабораторию поступило несколько образцов кожи КРС для определения зараженности возбудителем сибирской язвы.

Задания.

1. Какой экспресс-метод исследований следует применить для этой цели?
2. Что необходимо иметь в наличии в лаборатории?
3. Каковы действия в случае положительного заключения?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __26__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В материале, полученном от больного, обнаружили грамположительные, расположенные под углом друг к другу, палочковидные бактерии с несколько утолщенными концами.

Задания.

1. Для каких патогенных микроорганизмов характерна подобная морфология?
2. Какие дополнительные методы окрашивания можно предложить для уточнения морфологических особенностей возбудителя?
3. Необходимо ли проведение дальнейшего исследования?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.
6. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № __27__ Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В гнойном материале, полученном от больного, микроскопически выявлены грамотрицательные диплококки, вызывающие незавершенный фагоцитоз. При посеве на элективные среды (КДС, сывороточный агар) наблюдали рост колоний, напоминающих капли росы. Выделенная чистая культура возбудителя обладала низкой биохимической активностью (ферментировала только глюкозу).

Задания.

1. Какой возбудитель был выделен?
2. Какие экспресс-методы диагностики можно было использовать?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
5. Установите таксономическое положение возбудителя.
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения терапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>28</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	---

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

При плановом обследовании сотрудников детского дошкольного учреждения с помощью реакции Вассермана серопозитивных лиц не было выявлено. Но при заборе крови медсестра обратила внимание на многочисленные пустулы на руках одной из нянь.

Задания.

1. Диагностику какого заболевания проводят с помощью этой реакции?
2. На чем основано проведение реакции Вассермана?
3. Какие дополнительные исследования можно провести, чтобы исключить наличие этого заболевания у няни?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
6. Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
Основы микробиологии и иммунологии
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>29</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20__ г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

В поликлиническое отделение обратился мужчина 30 лет с жалобой на высокую температуру, слабость и ломоту в коленных суставах. При осмотре выявлена эритема диаметром 10см на внутренней стороне левой голени. При опросе выяснили, что примерно месяц назад в тайге его укусил клещ, а так как мужчина был привит от клещевого энцефалита, то за медицинской помощью не обращался. Врач назначил проведение бактериологического исследования биоптатов кожи из эритемы, которое оказалось безрезультатным – возбудитель в чистой культуре не был выделен.

Задания.

1. Какой предварительный диагноз поставил врач?
2. Какой метод исследования следует использовать для подтверждения диагноза?
3. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
4. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм?
5. Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
 Основы микробиологии и иммунологии
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № <u>30</u> Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК _____ « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. дир. по учебной работе _____ О.В. Мигачева « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.
--	--	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задача.

Из фекалий больного с сильной диареей была выделена чистая культура грамотрицательных палочковидных микроорганизмов, по совокупности морфологических, культуральных, биохимических свойств отнесенная к виду *Escherichia coli*. На основании полученных результатов был поставлен диагноз «эшерихиоз» и назначена антибиотикотерапия.

Задания.

1. Какой метод исследования был применен?
2. Правомерен ли вывод врача?
3. Какие дополнительные исследования нужно было провести?
4. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
5. Какие факторы патогенности характеризуют данный микроорганизм? Какого типа токсин вырабатывает возбудитель, каков молекулярный механизм его действия?
6. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения терапии?

Преподаватель _____ Михайлова Л.В.

Литература

Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>